



« La Confiance »

« Reprise ! »	2
Calendrier pastoral	3
Autour de la proposition d'année « La confiance »	4
Journée des Relais	9
Sur la piste de Jacques, avec Gertrude, Martin...	10
Affiches de Pastorale scolaire 2017-2018	12
Frère Roger et « La confiance »	14
L'enquête 2011 - 2012 du CoDiEC Bxl - Bw	16
Temps spirituels interconvictionnels à l'école	21
Outils d'animation	24
Le Centre Spirituel Notre Dame de la Justice	26
Grégory Turpin à Bruxelles en mars 2018	27
Confiance en chemin	28
Pastorale des jeunes de Bruxelles	30
Pastorale des jeunes du Brabant wallon	31
Prière pour la rentrée	32
Confiance : « Albuquerque »	33
Quelques vidéos porteuses de réflexions	34
Invitation à lire et à proposer en classe	35
Pour contacter l'équipe diocésaine	36
Fiche B86 : « Avance au large »	



« Reprise ! »

Une année scolaire nouvelle s'ouvre devant nous toutes et tous, dans un contexte mouvant et en constante évolution, la plupart du temps étonnante et imprévisible. C'est bien ! Et nous serons là, devant les élèves, avec nos projets, mais aussi nos incertitudes et questions de tous ordres, vaguement inquiets, peut-être même...

Avançons toutefois fondés sur « la confiance », notre proposition pour cette année 2017-2018 : accueil, joie, enthousiasme, mais aussi vigilance, cohérence, esprit critique...

Certitudes : savez-vous que les plus énormes engins de chantiers se révèlent en réalité vulnérables ? Ils disposent en effet d'une puissance telle que mal utilisée, elle est capable de les détruire... Service ou pouvoir : un choix permanent...

Jésus n'était pas vraiment un « révolutionnaire », mais il « voyait » les dysfonctionnement, les dérives de pouvoir, les replis et égoïsmes de tous ordres ; il les dénonçait et tentait de les redresser, « sans hésitation ni demi-mesure »...

« Transmettre » : « Fermer » ? « Ouvrir » ? « Conserver » ? « Innover » ? Enjeux passionnants dans un monde « multi »... dénonçant démagogie, racisme, intolérance... Un repère : avancer avec « foi », « compassion », et lorsque ça tangue, s'échoue, chavire ou fait naufrage , avec « espérance », alors...

Sachez-le bien, la confiance est un plat qui se mange souvent brulant...

Notre équipe renouvelée s'enrichit cette année de la présence de Samuel Bruyninckx, professeur à Jette et grand routard de l'animation dans son école. Gageons que son expérience et ses nombreuses ressources donneront à notre équipe des couleurs nouvelles et un souffle renouvelé...

**« La première chose à faire lorsqu'une piste cesse d'être claire,
c'est de se jeter en avant d'un seul coup,
sans la brouiller davantage de ses propres empreintes. »**
(Rudyard Kipling, 1865 – 1936), Le Livre de la jungle.

Belle année ! Avec l'équipe, Marc Bourgois





Calendrier pastoral

Journée des Relais et de tout animateur pastoral

Mardi 10 octobre 2017

Maison diocésaine

Jean-François Grégoire

Exposé : « La confiance »

Présentation d'outils, de ressources et de partenaires

Repas fraternel, ateliers d'échanges et de formations

Clôture et prière commune

Journée CECAFOC : code : 17bra109a

Inscription : marc.bourgois@telenet.be / 0476.32.71.60

☞ Voir aussi p.9 ☞

Journée de formation

« La confiance »

Mardi 06 mars 2018

Centre Spirituel Notre-Dame de la Justice

Journée CECAFOC

Inscription : marc.bourgois@telenet.be / 0476.32.71.60

☞ *Le Cardan intègre les rectifications orthographiques* ☞



Autour de la proposition d'année « La confiance »

Origine d'une intuition...



Les Conseils des Relais de l'année précédente se sont tenus dans le temps de cette douteuse prise de présidence aux USA, en même temps que les rumeurs les plus disparates couraient dans nos classes quant aux causes des attentats terroristes, et que les « théories du complot », « réalités alternatives » et autres

« fake news » ou rhétoriques agressives envahissent les médias et les réseaux sociaux...

Simultanément, ici et ailleurs, les « affaires » liées le plus souvent à la cupidité de certains ou à des intérêts partisans mettent à mal la confiance citoyenne dans nos institutions démocratiques.

Les attentats referment des portes jadis grandes ouvertes, hypothèquent des choix de loisirs, entretiennent un climat délétère. Sur un autre plan, on se méfierait même de l'air qu'on respire et de la nourriture qui nous fait vivre...

Parallèlement, la « formalisation sociale » ne fait que se renforcer : respect de la vie privée, droit à l'image, lois, ordonnances, normes, centralisation pédagogique exacerbée, auraient tendance à réduire le citoyen responsable en simple exécutant timoré, gréginaire... Et le cortège qui peut d'ensuivre de frustrations, de violences et dérives totalitaires : « Plus l'État se développe, enserrant les hommes de ses mailles exactes et glacées, plus la confiance humaine aspire à placer à l'autre bout de cette chaîne immense l'image adorée d'un homme protecteur. » (Mémoires d'Hadrien, Marguerite Yourcenar, 1951)

Nous avons connu ces choses en Belgique dans les années de guerre et les années '90 : les enfants et jeunes de ce pays entravés dans leur liberté, déposés par les parents et repris à la porte même des écoles, les rues vidées de vie, la panique au moindre retard, creusant la distance, entravant le spontanéité, recréant parfois de nos jours un ombilic téléphonique aliénant... Et la psychose collective soigneusement entretenue et renforcée par des médias vénaux se plaissant à souffler « le show et l'effroi ».

De même, vous avez déjà probablement expérimenté ces moments de méfiance

Autour de la proposition d'année « La confiance »

en sens divers, liés à d'improbables causes et en vécu les effets : perte de repères, de perspectives, pessimisme, repli, crainte, peur, angoisse... Au plan collectif : conversations feutrées, regards en biais, doubles discours, insinuations, démotivation, déresponsabilisation, erreurs de jugement, envie de fuir... Fuite en avant, déprime, burnout...

Imaginez toute une société fonctionnant de telle sorte et les dégâts humains, sociaux, politiques, diplomatiques, économiques... Aussi dans le domaine familial et scolaire, sapant ainsi les fondements même de la relation éducative et pédagogique.

Ce n'est évidemment pas cela que nous voulons pour nos élèves, pour nos enfants...

C'est donc logiquement qu'est apparue entre nous la nécessité de proposer cette année 2018-2019 de creuser dans les écoles la thématique de la confiance, fondement même de notre vie sociétale.

Un domaine infini...

Confiance : « Le verbe *confier* (du latin *confidere* : *cum*, « avec » et *fidere* « fier ») signifie qu'on remet quelque chose de précieux à quelqu'un, en se fiant à lui et en s'abandonnant ainsi à sa bienveillance et à sa bonne foi. » Il y a la confiance tranquille de celui qui sait que les choses vont bien et aboutiront heureusement ; la confiance raisonnable à l'égard d'un interlocuteur fiable, telle Marie disant simplement aux serviteurs des Noces de Cana : « Tout ce qu'il vous dira, faites-le. » (Jean 2, 5), sans plus...

Puis, la confiance donnée en pari sur une réponse incertaine, celle donnée du bout des doigts et la peur au ventre, celle qui se voit trompée, qui vous fait douter, qui vous met en péril, qui induit finalement une catastrophe, souvent réciproque d'ailleurs... Mt 27, 46 : « Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné ? » Et puis, toute la confiance féconde, qui libère la croissance et booste la vie de tout un chacun !

La « prudence », pour sa part, relèverait plus d'une capacité d'anticiper et d'évaluer les conséquences des actes posés ou à venir. Ainsi : « Alors Hérode, appelant les mages en cachette se fit préciser par eux le temps où était apparue l'étoile. Et, les envoyant à Bethléem, il dit : « Allez, enquérez-vous exactement de l'enfant et, dès que vous l'aurez trouvé, annoncez-le-moi, afin que moi aussi je vienne me prosterner devant lui » (...) Plus tard « Avertis en songe de ne pas



Autour de la proposition d'année « La confiance »

retourner chez Hérode, c'est par un autre chemin qu'ils se retirèrent dans leur pays. » (Mat, 27)

Terreau même d'un processus éducatif...

Si la confiance est à la base du contrat social, sa pérennité implique une tâche d'éducation rémanente, liée à une transmission de culture, de comportements, de valeurs, d'une dimension tacite de responsabilité mutuelle et de formation d'une conscience collective et personnelle. La société, la famille en sont les acteurs, l'école dans toutes ses dimensions partage aussi largement cette mission.

Un équilibre toujours précaire...

Cet été, je parcours avec 2 petits-fils de 9 et 7 ans un sentier de montagne, assez escarpé... Ce n'est pas la première fois ni la première année, les rythmes de montée sont différents, les enfants ont tendance à filer en avant, mais la consigne est « On garde un contact visuel ». Progressivement, toutefois, au cours des randonnées, la distance se crée... Que faire ? Notre confort personnel rassurant ou la prise d'autonomie ? Nous SAVONS qu'ils attendront à la prochaine bifurcation... Et parce que nous le SAVONS (mais bon...), Nous les laisse un peu filer... Au bout du compte : leur fierté d'une belle montée « à eux deux », et de ce fait, la nôtre aussi, à leur égard... Bingo... mais « ouf » tout de même !

C'est bien cela : brider sans risquer, ou laisser filer... On peut toujours donner et reprendre, réévaluer, éduquer, apprendre... En tout cas, éviter tant que possible « d'encarcanner » le jeune dans des masses de consignes, parfois inutiles voire infondées, vexatoires. Personnellement, devant une demande, plutôt un « oui » plus ou moins confiant qu'un « non » statique ou même régressif ! De même pour la discipline en classe : trop contraignante, elle pousse à l'inverse et maintient l'élève en position passive ou rebelle ; trop lâche, chacun et le groupe sont mis en péril. Sur le fil, une autorité mesurée qui laisse à l'élève une marge de manœuvre relative d'un choix de positionner son comportement... La punition fait aussi partie de ce processus de mesure de l'élève par rapport à ses choix d'attitudes à l'école, et constitue ainsi une image assez fidèle de la future réalité de la vie sociale.

En tout cas, ce qui ne marche jamais longtemps, c'est la « tolérance zéro » : en effet, on ne sait jamais concilier durablement un respect « mécanique » des règles face à l'immense diversité et créativité des jeunes face à la loi... Elle peut contribuer temporairement à restaurer une ambiance dégradée, mais ne

Autour de la proposition d'année « La confiance »

doit à mon sens rester qu'un remède-flash et non un système permanent...

Confiance dans la parole du jeune, dans sa capacité à remplir avec succès diverses missions au sein de la classe, d'apprendre, de progresser, confiance dans la diversité des dons et des tempéraments, dans un avenir possible, dans la richesse de la diversité culturelle, dans les mutations sociologiques...

La « méfiance », parfois fondée par les faits, admettons-le, se révèle pour sa part bien plus destructive, poussant sournoisement la personne dans une spirale de déconsidération personnelle, de perte de confiance en soi, de réticences, d'échec, sinon de mensonge. En situation de doute, la « défiance » pourrait mieux faire l'affaire, étant admis qu'elle propose de « se fier avec précaution ». En tout cas, rien de trop définitif en matière de recul !

La relation pédagogique étant bi-directionnelle, il est tout aussi vrai que l'« autorité » d'un professeur, responsable, parent, éducateur, sera renforcée aussi par sa propre crédibilité, sa propre cohérence...

Quant à la confiance en soi, contentons-nous de dire qu'elle est en général fondée sur des expériences de « reconnaissance positives » et de « réussites » de tous ordres. Ne nous privons donc pas de les susciter chez les jeunes et pour chacun. À proposer toutefois avec modération, sous peine d'en perdre le sel ou de finalement leurrer la personne.

La foi est une confiance

Frère Roger : « Heureux qui vit de la confiance de la foi ! Il découvre le mystère le plus vaste qui soit, celui de la continue présence de Dieu. »

De même que des futurs époux s'engagent à cheminer ensemble sans preuves, ni certitudes mais en volonté réciproque, la foi en Dieu s'appuie aussi d'abord sur une confiance... Comment dire ? « Croire » ne serait pas « être sûr et certain de quelque chose, preuves à l'appui avant de s'engager », mais bien accepter en toute confiance que cette chose est bonne et qu'elle peut constituer une donnée « partenaire » bénéfique et agissante dans la vie quotidienne. Un peu comme la médecine homéopathique en somme : personne sait vraiment ce qu'il en est, mais certains estiment qu'elle fonctionne et donc l'utilisent ; d'autres pas...

Au-delà de la confiance : l'espérance

L'espérance est de l'ordre du possible et dans cette vie-même : espoir de réussite, d'une avancée, d'une issue heureuse, d'une guérison. Mais lorsque l'espérance dis-



Autour de la proposition d'année « La confiance »

parait, place à l'espérance : l'avenir ne réside plus en ce monde, mais bien plus loin... Fondée sur la foi, l'espérance prend le relais de la volonté d'avancer encore, jusqu'aux retrouvailles avec le Créateur. Je nous souhaite cette ultime confiance : « Alors, Jésus poussa un grand cri : « Père, entre tes mains je remets mon esprit. » Et après avoir dit cela, il expira » (Luc 23,46). Parfois, en classe, un élève dit : « Mais comment peut-on donc avoir la foi ! » À quoi je réponds volontiers et seulement : « Mais comment pourrais-je vivre sans ? »

Vaclav Havel a très bien exprimé tout cela : « L'espérance n'est pas la conviction que quelque chose finira bien ; c'est la certitude que quelque chose a un sens, quelque soit la façon dont cela finit. »

Une particularité ?

Cette confiance intrinsèque en le jeune, cette foi en ses potentiels, ces espoirs, présents dans tout système éducatif, constituent pourtant une particularité de notre Réseau lorsqu'ils sont ancrés dans le modèle de Jésus, et que de ce fait ils induisent, s'il le faut, une espérance en le jeune, « bien au-delà de la limite du dépit du bon sens », en toute responsabilité et compassion...

Marc Bourgois



Professeur ou directeur « Relais »

Recevoir l'information, la répartir vers les personnes concernées...

Attirer l'attention vers l'une ou l'autre proposition...

Susciter l'émergence d'un projet...

Entretenir le lien avec l'équipe diocésaine...

Monseigneur Jean Kockerols, évêque auxiliaire pour Bruxelles,

répond volontiers aux invitations de la part de la part des écoles :

contacts, rencontres, témoignages ...

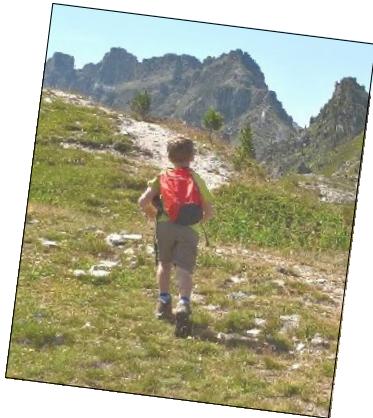
Infos : rue de la Linière 14 bte 18 1060 Bruxelles

Tél. : 02/533.29.11 - vicariat.general.bruxelles@catho-bruxelles.be

Journée des Relais

Mardi 10 octobre 2017

Accueil dès 9h, et de 9h30 à 16h
Maison diocésaine de l'Enseignement,
av. de l'Église Saint-Julien 15 - 1160 Bxl



« La confiance ! »

Exposé : Jean-François Grégoire

Retrouvailles

Partage d'expérience

Présentation d'outils, de ressources et de partenaires

Repas fraternel, ateliers d'échanges et de formations

Clôture et prière commune

Inscription attendue pour le 4 octobre 2017 par votre moyen préféré.

Merci d'indiquer votre nom et celui de votre école, ou de votre appartenance.

Cette rencontre CECAFOC peut être comptabilisée
dans vos journées de formation.

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc> / Code : 17bra109a

Informations / inscriptions : Marc Bourgois : 0476/32.71.60
marc.bourgois@telenet.be - pastoralescolairebxbw@gmail.com

Le repas de midi est compris dans l'inscription.





Sur la piste de Jacques, avec Gertrude,

Sur la piste de Jacques avec Gertrude, Feuillien, Martin, et tous les autres !

Un cyclopélé au pays de Nivelles pour les jeunes du secondaire lors d'une journée blanche.

Cette activité a été proposée en collaboration avec le doyenné de Nivelles, la pastorale scolaire secondaire Bxl/Bw et la pastorale des jeunes du Bw.



23 juin 2017, 10h ! Un joyeux peloton coloré pénètre dans la collégiale Sainte Gertrude. L'homme qui les précède a laissé son aube pour un short de cycliste et un Tshirt bariolé : c'est Albert-Marie, le curé-doyen ! « Nous allons aujourd'hui suivre les traces de quelques saints qui nous ont précédés ! »

Dehors les vélos piaffent d'impatience ! Ils attendront car d'abord nous faisons la connaissance de Sainte Gertrude qui fut ici moniale et abbesse de son monastère. 14 siècles nous rejoignent !

Sous son égide, nous enfourchons nos bécanes et filons à travers les campagnes sur le tout nouveau Ravel. Quelques km et nous traversons Arquennes et Feluy pour arriver au Roeulx. Petits détours jusqu'aux pelouses du parc et halte pique-nique. Marie-Cécile a pensé aux carottes ! Et aux bonbons !



Nous l'ignorions encore, mais nous étions sur le chemin de St-Jacques de Compostelle ! À preuve, la Maison-Dieu que nous visitons ensuite. Lieu d'accueil pour les malades et de repos pour les pèlerins d'hier et ... d'aujourd'hui encore. Voyez ce cloître en fleur ! Tiens, c'est ici qu'a débarqué Saint Feuillien au 7^e siècle ! Au 12^e siècle, des moines norbertins ont créé sur ces lieux une abbaye et auraient fondé une première brasserie...



Pèlerins d'un jour, nous resautons en selle ! Direction l'ascenseur à bateaux de Strépy-Thieu, gigantesque installation ! Puis nous débouchons sur le canal historique du Centre et ses ascenseurs – désaffectés aujourd'hui et remplacés par celui que nous avons longé un peu plus tôt. Ils furent construits entre 1888 et 1917.

Feuillien, Martin, et tous les autres !



Gustave Eiffel ne les aurait pas reniés ! Par tours et détours nous parvenons tout en haut, à hauteur du premier des 4 ascenseurs. Quelle vue !

Nous poursuivons... Albert-Marie et Laurent (un jeune de la paroisse venu encadrer) caracolent en tête, quand ils n'assurent pas la sécurité dans un carrefour. Véronique encourage ceux et celles qui ont plus de difficultés.

Encore une halte devant l'église Saint-Martin de Strepy. Ferdinand, son sympathique curé, nous accueille et nous présente son église et notre 4^e saint du jour : au 3^e siècle déjà, saint Martin était le patron de la ligue des AAA (pourrait-on dire) ! Le jardin de la cure est un havre pour nos jambes fatiguées ! Tandis qu'RTL interviewe Emmanuel, le jeune curé de l'église St-Jean-Baptiste de Wavre, Ferdinand nous tire de sa cave quelques bouteilles... d'eau et nous enfourchons nos vélos pour parcourir les derniers km qui nous séparent de la collégiale.

Allez, courage !

(Sur l'air de « Rame, rame, rameurs, ramez... » Alain... Souchon)

« Pousse, pousse, et pédale

T'arrivera bientôt à Sainte-Gertrude

Là-bas, au long des canaux

Tu pourras toujours te trouver des amis, dans la joie

Avance encore ! »

Merci Albert-Marie, merci à vous tous !

Jean-François van de Kerckhove

Un outil en ligne pour déconstruire les théories du complot

Conçu comme un dispositif au service des animateurs et éducateurs, cet outil en ligne invite à décoder les rumeurs, les propagandes de désinformation et l'hyperméfiance vis-à-vis des médias.

<http://www.theoriesducomplot.be>

Affiches de Pastorale scolaire 2017-2018

Être artiste de la vie, de sa vie, voilà une belle manière de l'envisager ! Les affiches de cette année veulent soutenir une vision positive, créative, optimiste, dynamique de l'aventure humaine de chacun et de tous : la vie.

De l'enfance à l'âge adulte, en passant par la période plus tumultueuse de l'adolescence, nous sommes habités par des rêves.

Pour nous entraîner au-delà de nous-mêmes, pour entrer en désir et nous donner une destinée, il nous faut des déterminations fortes, un mythe, une « terre promise ». Il nous faut aussi une source, pour nourrir notre imaginaire et inventer notre histoire.

Par le don de la création, Dieu ne nous met-Il pas à l'origine de nous-mêmes, libres, autonomes, auteurs de notre propre vie, unique, inédite ?

La confiance, l'espérance et l'amour nous permettent de donner le meilleur de nous-mêmes et de réaliser notre œuvre.

« Dieu vit tout ce qu'il avait fait. C'était très beau. » Gn 1,31

Ces belles affiches réalisées par Cindy Roland et Anne Hoogstoel, avec la complicité de quelques élèves, invitent à porter un regard d'artiste sur notre propre vie et sur celle des jeunes qui nous sont confiés.

Puissent-ils la peindre aux couleurs de l'espérance.

Un blog sera ouvert pour susciter et faciliter les échanges entre les écoles à partir de ces affiches.

Des pistes d'animations vous sont proposées sur le site: Enseignement catholique.be > Services du SeGEC > Pastorale scolaire.



Commission interdiocésaine de Pastorale scolaire (CIPS)

1	1er septembre Prendre un nouveau départ. Le temps de tous les possibles	« Heureux l'homme. Il est comme un arbre planté près d'un ruisseau, qui donne du fruit en son temps. » Psaume 1,3
2	6 novembre Être signe d'espérance	« Vous êtes la lumière du monde. » Matthieu 5,14
3	31 janvier Apporter sa part à la création commune	« Nous n'avons là que cinq pains et deux poissons. Apportez-les-moi ici. » Matthieu 14, 17-18
4	16 avril S'émerveiller et admirer	« Dieu vit tout ce qu'il avait fait. C'était très beau. » Genèse 1,31

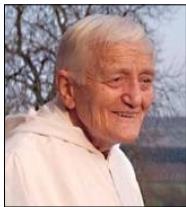


Préparation du Synode des jeunes, Rome, 2018

Les évêques de Belgique et le Vatican consultent les jeunes de 16-30 ans.

Infos p. 31





Frère Roger et « La confiance »

Janvier : 15 : *Dieu de tout amour, tu nous emplis d'une fraîcheur d'Évangile quand la confiance du cœur est au commencement de tout.*

17 : Aujourd’hui, où en serions-nous si des femmes, des hommes, des jeunes et aussi des enfants, ne s’étaient pas levés, quand la famille humaine était vouée au plus grave ? Ils ne se sont pas dit : « Laissons les choses aller ! » Ils ont préparé un chemin de confiance au-delà des affrontements entre personnes, peuples, familles spirituelles. Leur vie en témoigne : l’être humain n’a pas été créé pour la désespérance.

30 : Y aurait-il en nous un abîme de craintes et de doutes ? Joie de l’âme ! En nous l’abîme d’inquiétudes appelle un autre abîme, l’inépuisable compassion de son amour. Et quel étonnement : toute proche était la confiance, et si souvent nous l’ignorions.

Février : 3 : *Dieu de paix, tu ne veux pas pour nous la tenace inquiétude, mais une humble repentance du cœur. Elle est comme un élan de confiance qui nous donne de déposer en toi nos fardeaux. Et, dans la lumière du pardon, nous découvrons une paix du cœur.*

23 : Ceux qui cherchent à suivre le Christ par un oui de toute la vie n’ignorent pas pour autant qu’il y a en eux des fragilités. Dans les jours où la confiance semblerait disparaître, ils se rappellent ces mots d’Évangile : « Viens à ma suite et tu découvriras où reposer ton cœur. »

Mars : 4 : Il est des chrétiens déconcertés jusqu’au plus profond quand ils entendent dire que leur foi se meut dans l’illusoire. Et le doute peut se glisser dans l’âme. Mais le doute n’a rien d’alarmant. Une liberté intérieure ouvrira un passage du doute vers la confiance. À chacun toujours l’Évangile dira : « Cherche, cherche et tu trouveras. »

Juin : 2 : *Sauveur de toute vie, en te suivant, nous choisissons d’aimer, et jamais d’endurcir notre cœur. Et quand nos profondeurs seraient assaillies par une épreuve, une voie reste ouverte, celle de la sereine confiance.*

11 : À travers la terre, des femmes, des hommes, des jeunes, sont ferment de réconciliation jusque dans les déchirures de la famille humaine. Habités par une confiance, ils ont tout pour redonner courage à ceux qui étaient livrés au doute et au désenchantement, pour soutenir le bel espoir humain. Serons-nous

Frère Roger et « La confiance »

de ceux-là ?

13 : Quand nous prions et que rien ne semble se passer, resterions-nous sans exaucement ? Non.

Dans une paisible confiance en Dieu, toute prière trouve des accomplissements. Peut-être sont-ils différents de ce que nous supposons... Dieu n'exauce-t-il pas en vue d'un plus grand amour ?

Juillet : 2 : Pour avancer dans la confiance en Dieu, il est bon de s'attacher à quelques réalités d'Évangile et y revenir à tout moment : « En tout la paix du cœur, la joie, la simplicité, la miséricorde. »

Extraits du livre "En tout la paix du cœur", Frère Roger de Taizé



Fioretti : la confiance

Au soir d'une journée de pélé sur le chemin d'Assise, encore bien loin de mon refuge. Ça faisait une bonne demi- heure que je la cherchais cette casquette.. Où avais je pu la perdre ? J'étais revenu sur mes pas, avais refait le tour du village... pas l'ombre d'une visière. Je m'étais résolu à reprendre ma marche sans cette précieuse protection et me trouvais déjà à un bon km du village quand je m'entendis appeler : « Signor, Signor ! » Je me retourne et découvre un des villageois que j'avais questionné un peu plus tôt : « Regardez, choisissez ! » Il me tendait non pas ma casquette espérée, mais 3 couvre-chefs de sa collection. Hasard ou Dieu qui pourvoit ? À vous de choisir...

Jean-François Vande Kerckhove

Ressources en animation de retraites

Sur demande et profils de retraites,
l'équipe vous suggère des animateurs.

Recherches de lieux de retraites

<https://sites.google.com/site/pastoralescolsecbxbw/retraites-scolaires>



L'enquête 2011 - 2012 du CoDiEC Bxl - Bw

Jean-François Grégoire, accompagnateur théologique de l'équipe diocésaine de Pastorale scolaire Bxl-Bw, présente une relecture « évangélique » de certains mots-clés cités dans la synthèse des réponses à la question : « Au départ de nos pratiques, qu'est-ce qui permet d'affirmer que notre école est chrétienne ? ».

Jésus

On jugera assez normal, je suppose, qu'une école chrétienne se revendique de Jésus, et le cite quand elle est invitée à composer sa carte d'identité. Mais de quel Jésus parle-t-on ? Si je lis bien l'enquête du CoDiEC, il s'agit d'un modèle – singulièrement d'un modèle d'accueil, de tolérance, de confiance, de respect ; d'un exemple à suivre lorsqu'il s'agit de jeter un regard positif sur les jeunes qu'on cherche à éduquer.

Mais fallait-il Jésus pour cela ? Un petit détour par l'histoire de la philosophie, par la contribution des sages de l'histoire n'aurait-elle pas suffi ? Jésus ne serait-il pour nous, en définitive, qu'un moraliste, un coach, un maître à penser (conforme) ?

Qu'en est-il du cœur de l'Évangile : ce qu'on a appelé le kérygme, qui recueille les récits de la passion, de la mort et de la résurrection de Jésus ? Rien n'est dit non plus du lien très singulier que Jésus établit avec Dieu, son « Père », ni du fameux « royaume de Dieu ou des cieux » qui constitue le point focal de son enseignement...

J'aime bien toutefois cette petite incise évangélique : la citation d'un bout de verset qui vient juste après le texte des bénédicences dans l'Évangile selon saint Matthieu et qui nous invite à être *le sel de la terre*.

Projet modeste, humble, mais si juste et utile à rappeler à une époque où, pour toutes sortes de raisons, des croyants se remettent à faire de la musculation spirituelle, à aiguiser les angles, et à rendre vigueur sans beaucoup de nuances à un langage de puissance très peu évangélique, somme toute...



Fiche B 86*

Bible

« Avance au large »

Luc 5 1-11

01 Or, la foule se pressait autour de Jésus pour écouter la parole de Dieu, tandis qu'il se tenait au bord du lac de Génésareth.

02 Il vit deux barques qui se trouvaient au bord du lac ; les pêcheurs en étaient descendus et lavaient leurs filets.

03 Jésus monta dans une des barques qui appartenait à Simon, et lui demanda de s'écartier un peu du rivage. Puis il s'assit et, de la barque, il enseignait les foules.

04 Quand il eut fini de parler, il dit à Simon : « Avance au large, et jetez vos filets pour la pêche. »

05 Simon lui répondit : « Maitre, nous avons peiné toute la nuit sans rien prendre ; mais, sur ta parole, je vais jeter les filets. »

06 Et l'ayant fait, ils capturèrent une telle quantité de poissons que leurs filets allaient se déchirer.

07 Ils firent signe à leurs compagnons de l'autre barque de venir les aider. Ceux -ci vinrent, et ils remplirent les deux barques, à tel point qu'elles enfonçaient.

08 À cette vue, Simon-Pierre tomba aux genoux de Jésus, en disant : « Éloigne-toi de moi, Seigneur, car je suis un homme pécheur. »

09 En effet, un grand effroi l'avait saisi, lui et tous ceux qui étaient avec lui, devant la quantité de poissons qu'ils avaient pêchés ;

10 et de même Jacques et Jean, fils de Zébédée, les associés de Simon. Jésus dit à Simon : « Sois sans crainte, désormais ce sont des hommes que tu prendras. »

11 Alors ils ramenèrent les barques au rivage et, laissant tout, ils le suivirent.

* Fiche réalisée par l'équipe diocésaine de Pastorale scolaire Bruxelles - Brabant wallon

Contexte

La notoriété de Jésus est déjà bien établie vu qu'en ce jour « une foule » se presse pour l'entendre. Tout en écoutant le maître, les disciples ne perdent pas le sens des réalités et se livrent à la fastidieuse, répétitive et frustrante tâche de nettoyer leurs filets, surtout après une vaine nuit de pêche, tandis que Jésus parle de la barque même, légèrement donc à l'abri de la bousculade populaire, et probablement pour se rendre plus visible et audible.

Ce « succès », manifeste sans doute qu'il est bien temps d'impliquer plus les disciples dans le « management » de la mission...

Curieusement, Jésus ordonne à Simon de retourner jeter les filets en eau profonde ; étonnement des pêcheurs professionnels : « Mais il n'y a rien ici, aujourd'hui, à cette heure, mais bon, puisque tu le dis, allons-y ! » Et le résultat est fabuleusement abondant.

À nouveau, à la manière de l'Évangile, en quelques mots, un message très dense nous est ici livré :

Pierre sera « manager » de l'équipe des disciples, mais c'est bien Jésus qui sera le « patron » et qui fera autorité.

Malgré les compétences propres, la confiance en Jésus sera prépondérante dans le choix des décisions à prendre, et la réponse à la confiance dépassera toute attente raisonnable, toute espérance.

Pierre le ressent et l'exprime « Seigneur », « indigne » : mettre ses pas en confiance dans l'autorité et la puissance de Jésus est à la fois fascinant, terrifiant, mais extrêmement « fécond »...

« L'appel » devient aussitôt « vocation » personnelle... Et surtout, pas une minute à perdre...

Et si on relisait notre vie à la lumière de cet épisode ? Au-delà de notre expérience, connaissances rationnelles et volontés propres, la confiance en Jésus et l'écoute de sa Parole n'amèneraient-elles pas aussi des fruits qui dépasseraient nos plus grands projets, nos plus grandes espérances ?

Aussi à la maison, à l'école, dans toute notre vie ?

Quel programme ! Pas une minute à perdre ! Au boulot !



Pistes d'échange



1. Avez-vous déjà toutefois suivi un conseil donné par une personne qui à vos yeux « n'y connaît rien» ?
2. Avez-vous déjà « peiné sans rien prendre », en quelles circonstances ?
3. Avez-vous déjà été « fasciné, effrayé par une personne ? Par qui et en quelles circonstances ?
4. Avez-vous déjà « aussitôt » pris un virage dans votre vie, et à quelle occasion ?
5. Pouvez-vous raconter un souvenir de confiance : en quelqu'un, en Dieu ?
6. Avez-vous déjà ressenti les effets sur vous de la méfiance, quand et lesquels ?
5. Vous êtes-vous déjà, au sens figuré, « avancé en eau profonde » ? En quelles circonstances ?



Pistes parallèles

« Nous restâmes un moment l'un devant l'autre, moi fasciné par elle. Dès cette première entrevue sans doute, j'avais l'insaisissable pressentiment qu'elle finirait un jour par me prendre, malgré toutes mes hésitations, malgré toutes les volontés qui essayeraient de me retenir... »

Pierre Loti, « C'était ça, la mer », « Le Roman d'un enfant », Gallimard, 1999

« Tu prépares la table pour moi devant mes ennemis ;
tu répands le parfum sur ma tête, ma coupe est débordante. »

Psaume 22

« Donnez- moi un homme de prière et il sera capable de tout ; il pourra dire
avec le saint apôtre : « Je puis toutes choses
en Celui qui me soutient et qui me conforte. » »

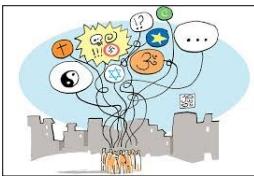
Saint Vincent de Paul

« Creusez, fouillez, bêchez; ne laissez nulle place
où la main ne passe et repasse. »
Le père mort, les fils vous retournent le champ,
deçà, delà, partout : si bien qu'au bout de l'an
Il en rapporta davantage. »

Jean de La Fontaine, « Le laboureur et ses enfants »

« Dès que les professeurs commencèrent à le traiter en bon élève, il le devint véritablement : pour que les gens méritent notre confiance, il faut commencer par la leur donner »

Marcel Pagnol, Le temps des amours, 1988



Temps spirituels interconvictionnels à l'école

Note sur l'animation de temps spirituels pour des assemblées multiconfessionnelles dans les écoles secondaires catholiques

Ce texte est né de mon expérience assez longue, comme enseignant, d'abord en classe, puis au service de la Pastorale scolaire diocésaine du secondaire (Malines – Bruxelles). Il s'agit d'une réflexion personnelle, qui mérite peut-être d'être partagée, prolongée, discutée. C'est pourquoi l'équipe de la Pastorale a décidé de la publier dans « Le Cardan ». Je remercie, d'ailleurs, cette équipe, pour son travail de relecture, pour les suggestions, retouches et amendements qu'elle a apporté à ce texte

Lucien Noullez

Note préliminaire : sur l'identité chrétienne de l'école¹

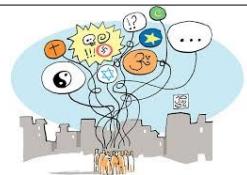
Toute identité est à la fois un **reçu** (dans les *Actes des Apôtres*, les « frères » reçoivent le nom de chrétiens à Antioche : voir Ac 11, 26), et une **construction autonome**. Trop insister sur le premier point délaye l'identité. Se l'approprier entièrement mène au repli. L'identité est donc un battement entre deux pôles, mais c'est aussi un **itinéraire**. Les personnes qui composent l'école, et les réalités multiples qu'elle accueille, ou à laquelle elle se confronte, modèlent son visage et façonnent donc son identité. Cependant, si l'identité évolue, elle ne change pas fondamentalement à chaque étape de son développement.

Quelles seraient, alors, les **fondamentaux² de l'école chrétienne³** ? – Les mêmes que ceux de toute communauté (paroisse, mouvement, ordre religieux...), mais, à l'instar de ces communautés, avec des spécificités particulières pour les trois mêmes termes : *Annoncer* Jésus-Christ, *Le célébrer*, et *servir* en Son nom. Il va aussi de soi que l'articulation des trois termes suppose qu'ils ne sont pas étanches. Voici donc, à grands traits, quelques particularités de l'école chrétienne.

¹ Cette note est un condensé de plusieurs articles, exposés ou documents signés par moi, dans le cadre de mon service en *Pastorale scolaire*

² Je préfère ce terme à « spécificité(s) »

³ J'inscris ce document dans la tradition de l'école catholique, c'est sans ambiguïté. Les écoles chrétiennes que j'évoque sont rattachées à l'Église par plusieurs dimensions structurelles et spirituelles.



Temps spirituels interconvictionnels à l'école

Annoncer Jésus-Christ.

Dans le cadre d'un « pluralisme situé »⁴, le cours de religion et la pastorale scolaire annoncent le Christ, chacun selon sa mission propre, dans le respect absolu des consciences. Les dimensions diaconales (autrement dit : de service) de l'école ne se désolidarisent pas de cette annonce discrète mais explicite⁵.

Célébrer Jésus-Christ

L'école chrétienne doit offrir la possibilité de **célébrer le Christ avec ceux de ses membres qui le souhaitent ou qui l'acceptent**. Idéalement, elle propose des espaces et des temps ouverts aux célébrations. Ces célébrations peuvent être sacramentelles (eucharistie, réconciliation) ou simplement liturgiques (célébrations de la parole). Certaines demandes particulières (baptêmes, confirmations, célébrations de funérailles...) passent aussi parfois par l'école. Il est alors nécessaire de relayer ces demandes aux responsables de la *Pastorale territoriale*, et de travailler en étroite collaboration avec eux. Les tentatives de rapprochement, à Bruxelles et au Brabant wallon, entre les pastorale scolaire et territoriale (entre autres par le truchement des *Pastorales des jeunes*) sont à encourager très vivement.

Servir au nom de Jésus-Christ

Le premier et principal service de l'école chrétienne est celui d'enseigner, de faire grandir, de donner des outils de compréhension du monde, des outils d'analyse et, par-là, il s'agit de préparer le jeune à acquérir son autonomie. Ce service essentiel n'est pas, en soi, spécifique, mais la pédagogie chrétienne, depuis saint Benoit (au moins) montre que l'Évangile est une source importante pour éclairer, nourrir et donner du sens à toutes les tâches éducatives. L'école chrétienne veillera à **informer et à former son personnel en ce sens**.

Le service s'exercera sur tous les points de la vie scolaire. L'école chrétienne veille à l'épanouissement de tous, en priorité du plus faible. Elle montre aussi aux futurs adultes la voie des solidarités humaines et de la justice en société.

Mais toute ces actions supposent une intérriorité, un recul, un certain gout du silence et de la paix intérieure au service desquelles l'école chrétienne se met en œuvre. Les « **Temps spirituels interconvictionnels** », dont je vais enfin parler,

⁴ Voir le Congrès de l'enseignement catholique de 2002.

⁵ On pourrait développer : articuler les vertus de la pédagogie chrétienne aux vertus théologales, comme y insistent, e.a. les ss J.-B de La Salle et, surtout, Jean Bosco.

Temps spirituels interconvictionnels à l'école

s'inscrivent donc, selon moi, dans la diaconie de l'école. C'est un service que l'école rend à ses élèves.

Ces temps ne sont pas des prières

En effet, chaque tradition religieuse développe sa propre conception de la prière. Dire « on va prier ensemble », c'est ouvrir une voie à bien des confusions.

Ces temps ne sont pas des célébrations

Sauf à rendre au terme « célébration » une acception strictement profane (on peut célébrer des anniversaires, la fin ou le début d'une année scolaire...), l'usage religieux du terme « célébration » est à déconseiller, principalement parce qu'il renvoie, plus ou moins consciemment, aux célébrations sacramentelles de l'Église. Celles-ci sont évidemment les bienvenues dans l'école catholique, mais dans le cadre pastoral qui leur est propre (voir plus haut).

Ces temps nécessitent une préparation

Les personnes (adultes et jeunes) qui désirent offrir un temps d'intériorité aux élèves et / ou aux enseignants de l'école se réuniront autour d'un thème à connotation universelle : la *joie*, par *exemple*, le *respect de la vie*, la *naissance*, le *deuil*, ... Ils choisiront des textes neutres, mais aussi des textes émanant de toutes les traditions spirituelles.

L'animation

Le bon déroulement des TSI repose sur une présentation écrite qui enchaîne les textes, les moments de silence (essentiels), les éventuels chants, les musiques choisis à l'avance. L'animateur veille au bon déroulement, en instaurant un climat de confiance et d'intériorité. Si des textes de prières sont suggérés, on prendra soin qu'ils soient équitablement issus des différentes traditions spirituelles.

Lucien Noullez, juin 2017





Outils d'animation

Parcours : pastorale-scolaire.net / pages Bruxelles-malines

Des pierres qui parlent d'Histoire et de Foi

Un parcours interactif à la découverte de pierres et d'objets qui éclairent l'histoire et la Foi à Bruxelles, au cœur même de la ville.

Ville verte

Un parcours interactif à travers rues et parcs, entre Uccle-Calevoet et la Grand-Place de Bruxelles.

De la Cathédrale à l'Altitude 100 sur les pas de St Jacques de Compostelle

Des pistes pour visiter une paroisse avec des jeunes de 1ère secondaire

Recherche d'animateurs de retraites, de témoins

Contact : équipe de Pastorale scolaire secondaire

<https://sites.google.com/site/pastoralescolsecbxbbw/retraites-scolaires>



Un répertoire de 120 films (Pastorale des Jeunes du Brabant wallon)

Descriptif : 120 fiches détaillées

- des références techniques : nom du réalisateur, année de sortie, durée, thème, âge
 - un résumé du film
 - quelques questions (avant ou après le film)

L'ensemble des fiches est accompagné d'une table de matières par film mais aussi par thème.

À télécharger :

<http://pjbw.net/fr/outils/les-jeunes-et-leur-cinema>

Infos : jeunes@bw.catho.be / 010/ 235.270

Outils d'animation

Quelques sites

El Kalima : <http://elkalima.be/>

Association chrétienne qui a pour objectif principal de favoriser et d'approfondir les relations, la rencontre et le dialogue entre chrétiens et musulmans. Réalisation de plusieurs outils.

Cathoutil : <http://cathoutils.be/>

Plusieurs outils proposés par les différents services et pastorales du Centre pastoral de Bruxelles (revues à lire ou à télécharger, des outils d'animation et de réflexion).

Pastorales des jeunes Bruxelles : <http://jeunescathos-bxl.org/>

Pastorale des jeunes du Brabant wallon : <http://jeunescathos-bxl.org/>

Annoncer la couleur : <http://www.annoncerlacouleur.be/>

Ressources en animations en lien avec la citoyenneté.

Deux outils informatiques pratiques et utiles

<http://www.telechargerunevideo.com/fr/>

Ce service gratuit vous permet de télécharger les vidéos de YouTube, Dailymotion et de bien d'autres sites... Vous pouvez sauvegarder votre vidéo ou votre musique et même la convertir en mp3.

Outil Capture d'écran

Outil qui permet de capturer tout ou partie de l'écran de votre PC, sous format image. Pour le retrouver sous Windows, cliquer sur la loupe en bas à gauche et introduire « capture d'écran ».





Le Centre Spirituel Notre Dame de la Justice

Bienvenue à toute retraite de classe, à tout moment de l'année, suivant les disponibilités du planning du Centre Spirituel. Que ce soit pour une journée ou plusieurs jours en résidentiel, diverses possibilités vous sont proposées :

- venir avec vos propres animateurs ;
- demander des suggestions d'animateurs au service de la Pastorale Scolaire : Contact : marc.bourgois@telenet.be. Vous trouverez davantage d'information sur le site de la Pastorale scolaire Bxl – Bw, page des retraites scolaires :

<https://sites.google.com/site/pastoralescolsecbxlbw/retraites-scolaires> ;

- demander l'animation par le Centre Spirituel Notre Dame de la Justice (pour les 4e, 5e et 6e secondaires)

Renseignements : 02/358.24.60 / info@ndjrhode.be

Le Centre Spirituel Notre Dame de la Justice, n'est ni un monastère, ni un couvent, mais une maison confortable et sobre. Construit en bordure de la forêt de Soignes, ses hautes futaies de hêtres, ses sentiers, ses clairières invitent à la marche, à l'ouverture et à la rencontre, tout autant celle des autres et de soi que celle de Dieu.

Dotée d'environ 40 chambres individuelles, plusieurs chapelles, nombreuses salles de taille différente, salles de détente pour les jeunes avec table de ping-pong, la maison vaut le detour, comme dirait le guide Michelin ;-)

En traversant la forêt de Soignes, le Centre se trouve à une heure à pied de la gare de Groenendaal :

<http://www.ndjrhode.be/retraite-de-classe/>





Grégory Turpin à Bruxelles en mars 2018



Grégory Turpin sera de passage dans différentes écoles de Bruxelles,
 la semaine du 12 au 16 mars 2018,
 pour témoigner de son chemin de vie.
 Toutes les plages ont été prises ! Merci pour votre confiance !

Marie-Cécile Denis, en charge de ce projet

Pastorale scolaire : rejoignez l'équipe diocésaine Bxl - Bw sur son site :

<https://sites.google.com/site/pastoralescolsecbxlbw/home>

Rejoignez l'équipe diocésaine sur Facebook :

Group « Diocèse de Malines - Bruxelles : Pastorale scolaire Bxl / Bw





Confiance en chemin

Une fois de plus, j'ai eu la chance cet été de prendre mon bâton de pèlerin et de parcourir le chemin entre le Sacré-Cœur de Montmartre et Saint Martin de Tours, en saluant au passage Notre-Dame de Chartres. Magnifique chemin qui m'a permis de me déconnecter du travail et de me reconnecter à moi-même, à la nature et à son Créateur.

Comme il n'existe pas d'auberge pour pèlerins dans ce tronçon, chaque soir je

suis à la recherche d'un petit coin sécurisé pour mettre mon matelas autogonflant et mon sac de couchage. Je suis une fois de plus émerveillée par la gentillesse de plusieurs personnes qui acceptent spontanément d'ouvrir leur maison, de m'offrir un toit (même un lit parfois), un repas, de discuter, tout cela dans une grande simplicité...



Un vrai cadeau qui entraîne un petit pincement au cœur lors de chaque départ. J'ai même eu les clés d'un appartement toute une demi-journée. J'avais en fait mission de réceptionner un colis Ikea, étant donné que mon hôte travaillait au moment de la réception.

Quelle confiance ! Une expérience qui ne s'oublie pas, surtout quand la nuit suivante on m'avait proposé les toilettes comme lieu de résidence. J'avais pu entrer dans la petite salle paroissiale à côté des toilettes pour tamponner ma crédentiale, mais je n'ai pas pu avoir accès à cette salle pour la nuit. La personne n'avait pas réussi à joindre le prêtre pour avoir son autorisation.

Un contraste avec la veille que j'ai accepté paisiblement. J'avais mon lieu sécurisé comme souhaité. (Petite précision, comme il ne pleuvait pas, j'ai préféré dormir dehors, devant les toilettes).

Cela m'a donné à réfléchir à ma manière de vivre et à cette notion d'imprudence qu'une dame avait exprimée à mon égard car je ne réservais pas. Prudence et imprudence... Était-ce imprudent de compter sur ses frères et sœurs chrétiens ou ses frères et sœurs en humanité pour trouver un petit lieu sécurisé, tout en confiant ce désir dans les mains du Seigneur ?

Le Christ s'annonçait-il avant d'arriver chez les gens ? Était-il imprudent ? Je ne crois pas. L'imprudence, ne serait-ce pas plutôt trop de prudence ?

Confiance en chemin



À force de tout prévoir, de tout codifier, quelle place puis-je laisser à l'autre, à l'Autre ? Quelle place pour la Providence ? Quelle place pour la confiance ?

Septembre est là... Comme vous probablement, je me retrouve avec de nouvelles classes, de nouveaux élèves. Mon petit côté cartésien a tendance à tout prévoir... Pourvu que je sois imbibée de l'esprit du chemin qui permet une confiance réciproque. Que celle-ci soit aussi présente pour vous tout au long de cette année !

Marie-Cécile Denis



Confiance : le psaume 22

Le Seigneur est mon berger : je ne manque de rien.
Sur des prés d'herbe fraîche, il me fait reposer.

Il me mène vers les eaux tranquilles et me fait revivre ;
il me conduit par le juste chemin pour l'honneur de son nom.

Si je traverse les ravins de la mort, je ne crains aucun mal,
car tu es avec moi : ton bâton me guide et me rassure.

Tu prépares la table pour moi devant mes ennemis ;
tu répands le parfum sur ma tête, ma coupe est débordante.

Grâce et bonheur m'accompagnent tous les jours de ma vie ;
j'habiterai la maison du Seigneur pour la durée de mes jours.





Pastorale des jeunes de Bruxelles

Ados

Samedi 24 février : journée des 11-15 ans à Bruxelles, avec les jeunes du Brabant Wallon.

Du lundi 9 au vendredi 13 avril : Festival Choose Life à Soignies.

Étudiants & Jeunes Pros

Jeudi 14 septembre : soirée d'infos sur l'**enquête dans le cadre du Synode des Jeunes** avec pistes d'animations.

Samedi 11 novembre : prière de Taizé à Bruxelles avec nos collègues néerlandophones d'IJD Brussel.

Jeudi 15 mars : soirée témoignage autour du chanteur Grégory Turpin.

Samedi 28 avril : évènement "Jeunes en Avant" en soirée à l'église Saint-Guidon à Anderlecht.

Animateurs

Jeudi 14 septembre : soirée d'infos sur l'**enquête dans le cadre du Synode des Jeunes** avec pistes d'animations.

Samedis 25 novembre ou 10 mars : formation "Light Academy" spécialement pour les animateurs de groupes de prière et de chorales avec nos collègues de Tournai.

Des rencontres par doyenné seront programmées pour venir à votre rencontre, les dates sont encore à définir.

Taizé

Samedi 11 novembre : prière de Taizé à Bruxelles avec nos collègues néerlandophones d'IJD Brussel.

Informations et inscriptions : www.jeunescathos-bxl.org – 02 / 533.29.27 – jeunes@catho-bruxelles.be Page Facebook et Newsletter aussi disponibles





Pastorale des jeunes du Brabant wallon

Samedi 14 octobre 2017 : journée Transmission à Grez-Doiceau (pour les jeunes de 11 à 13 ans).

Vendredi 10 novembre 2017 : concert du groupe « Hopen » à Waterloo (Tous).

Samedi 16 décembre 2017 : flamme de Bethléem à Louvain-la-Neuve (Tous).

Du dimanche 28 janvier au dimanche 4 février 2018 : Spirit Altitude : camps en montagne et discernement vocationnel (18+).

Jeudi 8 février 2018 : rencontre des responsables et accompagnateurs des Pôles Jeunes (animateurs).

Samedi 24 février 2018 : journée D'FY (11-15), avec les jeunes de Bruxelles.

Samedi 21 avril 2018 : Christothèque (15+).

Mardi 1^{er} mai 2018 : Paroisse Cup (11+), match de foot inter-paroisses.

Mardi 5 juin 2018 : barbecue de fin d'année (animateurs)

Informations et inscriptions : www.pjbw.net – 010 / 235.270 – jeunes@bwcatho.be – Page Facebook et Newsletter aussi disponibles.



Propositions communes des Pastorales des Jeunes en lien

L'enquête sur le Synode des Jeunes se trouve à la une de nos sites. Les évêques de Belgique et le Vatican désirent consulter les jeunes de 16-30 ans avant le Synode d'octobre 2018. N'hésitez donc pas à donner votre avis et à compléter en tout ou en partie ce questionnaire. Des pistes d'animation sont également disponibles pour les animateurs de groupes de jeunes.

Du jeudi 28 décembre au lundi 1^{er} janvier : rencontre européenne de Taizé à Bâle. Trajet groupé en car organisé depuis la Belgique.





Prière pour la rentrée

Seigneur, nous Te confions cette nouvelle rentrée scolaire.

Pendant cette année, nous aurons à nous réjouir de bonnes nouvelles et nous aurons à affronter des moments difficiles.

Donne-nous la force de les vivre pleinement.

Nous T'offrons d'avance ces bonheurs et malheurs.

Accorde aux enseignants et aux formateurs l'enthousiasme de transmettre leur savoir et de faire grandir les jeunes.

Donne-leur la joie de retrouver leurs collègues et d'accueillir les nouveaux.

Que leur diversité soit une richesse au service de l'éducation des jeunes qui leur sont confiés.

Donne aux enfants et aux jeunes d'apprendre et d'acquérir les connaissances intellectuelles, professionnelles et humaines pour devenir des acteurs responsables de ce monde et le servir au mieux.

Que leurs parents puissent les accompagner avec justesse et amour.

Fortifie les employés dans leur tâche quotidienne au service de tous.

Que leur travail soit respecté et reconnu de tous.

Que l'équipe éducative s'ouvre toujours plus aux valeurs de l'Évangile dans le respect des différences.

Donne-nous d'être attentifs à chacun et de te reconnaître en tous et particulièrement dans les plus pauvres.

Puissions-nous agir ensemble pour que la réussite soit en chacun de nous. Rappelons-nous que Tu nous combles de joie.

Amen !





Confiance : « Albuquerque »

Albuquerque naviguait vers les Indes
 avec un équipage de solides marins.
 Cette fois, il avait à son bord son fils,
 un beau gars de dix ans
 qui, jamais encore, n'avait connu la mer.

Justement le malheur voulut
 que la plus terrible des tempêtes
 assaillit le bateau au cours de ce voyage.
 Roulis, tangage, mât qui se brise,
 même les plus vieux loups se signaient
 en prévoyant l'irrévocable.

Cependant, l'enfant du capitaine, lui,
 fasciné par la puissance du spectacle,
 était sorti en secret sur le pont.
 Accroché aux agrès, éclaboussé des vagues,
 il n'avait d'yeux que pour la mer:
 « Que c'est grand ! Que c'est beau ! »

Un homme d'équipage le vit;
 il sauta sur l'enfant
 et l'entraîna dans sa cabine:

« Tu es fou mon petiot,
 dehors, c'est la débâcle;
 n'entends-tu pas hurler la mort ?
 Si tu as peur, je vais rester près de toi ».

« Peur ? reprit l'enfant, pourquoi peur ?
 Père est au gouvernail ».

Les Nouvelles Paraboles

Abbé Hilaire Léonard-Etienne



Quelques vidéos porteuses de réflexions

Thème de la paix

Ave Maria Shalom : <https://www.youtube.com/watch?v=b9LRM4jEmt8>

Yuliana, chanteuse Russe s'associe avec un rappeur de confession israélite Rodjo et d'un rappeur de confession musulmane VSteh, rencontrés sur internet, pour interpréter cette chanson. Elle prouve que trois artistes de confessions différentes peuvent s'entendre pour véhiculer un message de paix. Pour l'anecdote, les artistes se sont enregistrés et filmés chacun dans leur pays et ne se sont donc jamais rencontrés.

Pourquoi la guerre ? <https://www.youtube.com/watch?v=eVAdxC-YMME>

Les petits chanteurs à la croix de bois chantent en hommage aux victimes des attentats et des guerres ainsi qu'à leurs familles, quels que soient leurs pays, leurs origines, leurs religions.

On écrit sur les murs de ceux qu'on aime :

<https://www.youtube.com/watch?v=VV5oVYVGfNc> : « Kids United », un groupe formé de six enfants, reprend la chanson créée par Demis Roussos pour l'Unicef.

Thème de l'environnement

Flashmob : <https://www.youtube.com/watch?v=hfXKesnLr8k>

<http://www.dailymotion.com/video/x2nob4d>

Deux vidéos qui valorisent le geste de citoyens tout en sensibilisant l'une sur la quantité de déchets plastiques et l'autre sur la propreté...

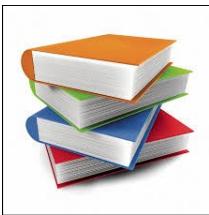
Thème de l'attention à autrui et de la solidarité

Il faut donner pour recevoir : <https://www.youtube.com/watch?v=r4-t1egKhX0>

Quelques minutes de perfection :

<https://www.youtube.com/watch?v=gv2Iwsmy5lA>





Invitation à lire et à proposer en classe

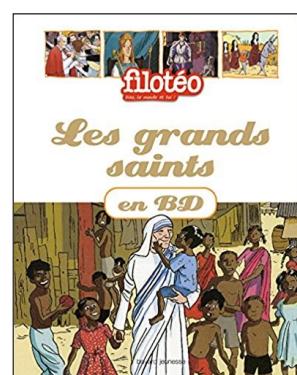
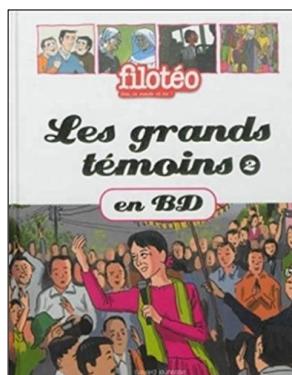
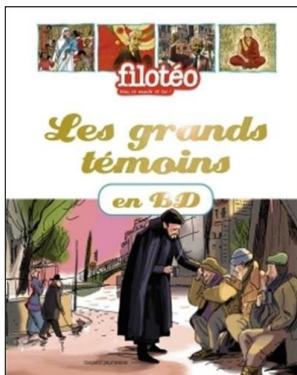
Quelques témoins et Saints en bande dessinée

Des livres qui ont l'avantage de présenter un témoin, un Saint en quelques pages...

Grands témoins (tome 1) : Louis Braille, Martin Luther King, Gandhi, l'abbé Pierre, Françoise Dolto, Chirine Ebadi, Vera Chirwa, Alain Deloche, Albert Einstein, Raoul Follereau, Mère Teresa, Nelson Mandela, le Dalaï Lama, Serge et Beate Klarsfeld, Miguel Angel Estrella

Grands témoins (tome 2) : Albeiro Vargas, Helen Keller, Kim Phuc, Wangari Maathai, Madeleine Delbrêl, Henry Dunant, le père Jacques, frère Roger, Aung San Suu Kyi, soeur Anne-Marie, Joseph Wresinski, Jean Vanier, Maguy Barankiste, Soeur Emmanuelle du Caire et Franz Stock.

Les grands saints : Jean-Baptiste de la Salle, Mère Teresa, Thérèse d'Avila, Vincent de Paul, Ignace de Loyola, Jean-Paul II...



En équipe : <https://www.youtube.com/watch?v=T3FJivSwveM> : une pub pour de Lijn qui montre la force de se mettre ensemble de manière humoristique.

Thème de la différence

Je te donne : https://www.youtube.com/watch?v=WQPC6q_lkCM : Un clip réalisé à L'Arche à Marseille avec l'amicale présence de Jean-Jacques Goldman.



Contacter l'équipe diocésaine

Permanents

Marc Bourgois, responsable
0476/32.71.60 - marc.bourgois@telenet.be

Marie-Cécile Denis
067/84.11.67 - mcdenis@yahoo.fr

Samuel Bruyninckx
048424.56.76 - sam.br@elorah.be

Accompagnateur théologique

Jean-François Grégoire
0470/49.37.34 - j.fr.gregoire@gmail.com

Collaborateurs

Jean-François Vande Kerckhove
0473/27.84.93 - jf.vedeka@gmail.com

Adeline Breysem
0476/44.92.46 - br.adeltchang@hotmail.com



Accueil sur rendez-vous

av. de l'Église Saint-Julien 15 1160 Bruxelles
0476/32.71.60 - 02/663.06.59 : mardi de 10h à 13h :
pastoralescolairebxbw@gmail.com - <http://www.pastorale-scolaire.net>

Le Cardan

Tout récit d'activité, toute réflexion, expérience sont les bienvenus.

Abonnement : 8 € par année scolaire (6 numéros)

compte BE 36 2300 7279 4981

Vicariat de l'Enseignement - mention : 150283812007